

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики по профилю специальности  
студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

специальности 34.02.01 Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Форма обучения – очно- заочная (вечерняя)  
Нормативный срок обучения -3 г. 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования

Нижекамск 2020 г

СОГЛАСОВАНО

« 3 » 04 2014.

заместителем директора  
по учебному процессу

Р.М. Зеленкова



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
(Работодатели)

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Нижнекамская центральная  
районная многопрофильная больница»

Е.В. Юдина

« 3 » 04 2014.

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Детская городская больница  
с перинатальным центром»

И.Х. Мотыгуллина

« 3 » 04 2014


ОДОБРЕНО

« 3 » 07 2014.

на заседании

ЦМК профессиональных дисциплин

протокол № от « 3 » 08 2014.

 З.А. Климина

Составлена в соответствии с ФГОС к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01  
Сестринское дело среднего профессионального образования.

Составители:

Сычева С.В. - заведующая отделением практического обучения, преподаватель сестринского дела, высшей квалификационной категории;

Климина З.А. - преподаватель сестринского дела, высшей квалификационной категории;

Садыкова Р.Т. - преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;

Ибрагимова К.И. - преподаватель акушерства и гинекологии, врач высшей квалификационной категории;

Багаутдинова Т.Ш. - преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;

Назмутдинов А.Д. - преподаватель кожных и венерических болезней, врач первой квалификационной категории;

Гайсин Р.М. - преподаватель анестезиологии и реанимации, хирургии, врач высшей квалификационной категории.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности .....	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности .....	6
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности .....	6
1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	12
3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности .....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	25
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности. ....	25
4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности .....	25
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	39

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ППО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности  
– 12 недель.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

**Производственная практика** по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

*Практика по профилю специальности* (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело. При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 16 учебных часов.

Таблица 1

**Объем и виды производственной практики по профилю специальности профессиональных модулей  
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
I 2 сем.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03.Технология оказания медицинских услуг	ПП МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 32
		Дифференцированный зачет		
II 3 сем.	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	ПП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники)	2/32
		Дифференцированный зачет		
II 4 сем	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 32
		Дифференцированный зачет		
III 5 сем	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: -отделение переливания крови; - хирургическое отделение; -операционный блок; -перевязочная; -урологическое и проктологическое отделения; -онкологическое отделение; -отделение сосудистой хирургии -травматологическое отделение	2/32

		Дифференцированный зачет		
III 6 сем	ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	Отделения медицинских организаций педиатрического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/32
		Дифференцированный зачет		
IV 7 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.02. Основы реабилитации	Отделения инфекционной больницы: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/16
		Дифференцированный зачет		
IV 8 сем	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП МДК 03.1. Основы реаниматологии	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	1/16
		Дифференцированный зачет		
всего				12/192

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
---------------------------------	---	--

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	ПП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПП МДК 02.02. Основы реабилитации	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП МДК 03.1. Основы реаниматологии	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПП МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными		<p>ПК4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>
---	--	--

Таблица 3

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование общих компетенции (ОК)
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	ПП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	
	МДК 02.02. Основы реабилитации	
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП МДК 03.01. Основы реаниматологии	
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПП МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделение) (дни/часы) Виды работ
---------------------------------	---	--

<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПП МДК 04.03.</p> <p>Технология оказания медицинских услуг</p>	<p><b>Многопрофильная медицинская организация (8/32)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>7. Мытье рук.</li> <li>8. Рациональное использование перчаток.</li> <li>9. Транспортировка пациента.</li> <li>10. Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>11. Раздача пищи пациентам.</li> <li>12. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>14. Обучение пациентов.</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>17. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>18. Постановка клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li> <li>21. Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>23. Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>26. Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>27. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ol>
--	---	--

<p>ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>ПП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p>	<p><b>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиника, женская консультация) (8/32)</b></p> <p><i>Детская поликлиника (</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении ежедневного туалета новорожденного.</li> <li>2. Проведение гигиенической ванны новорожденного.</li> <li>3. Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью.</li> <li>4. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>5. Участие в оценке физического развития.</li> <li>6. Участие в оценке нервно-психического развития.</li> <li>7. Проведение контрольного кормления.</li> <li>8. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста.</li> <li>9. Проведение измерения большого родничка.</li> <li>10. Консультирование по вопросам личной гигиены пациента.</li> <li>11. Консультирование по вопросам подготовки ребенка ДДУ, в школу.</li> <li>12. Консультирование подростков по вопросам укрепления и сохранения здоровья.</li> <li>13. Участие в генеральной и текущей уборке.</li> <li>14. Ведение медицинской документации.</li> </ol> <p><i>Женская консультация (6 дней)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение признаков беременности.</li> <li>2. Измерение таза беременной.</li> <li>3. Измерение массы тела беременной женщиной.</li> <li>4. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.</li> <li>5. Определение даты предстоящих родов.</li> <li>6. Участие в психопрофилактической подготовке к родам.</li> <li>7. Консультирование по вопросам личной гигиены пациента.</li> <li>8. Участие в генеральной и текущей уборке.</li> <li>9. Ведение медицинской документации.</li> </ol>
--	--	--

<p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии</p>	<p><b>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля (8 /32):</b>  <i>Приемное отделение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</li> <li>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>3. Прием и регистрация пациента в стационар.</li> <li>4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</li> <li>5. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</li> <li>6. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>7. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>8. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>10. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.</li> </ol> <p><i>Пост медицинской сестры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>12. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения.</li> <li>13. Осуществление гигиенической уборки различных помещений терапевтического отделения.</li> <li>14. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>15. Подготовка пациента к инструментальным (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические, функциональные и др.) и лабораторным методам исследования (исследования крови, мочи, кала, плевральной жидкости и др.).</li> <li>16. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</li> <li>17. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>18. Раздача пищи пациентам, кормление тяжело больного пациента.</li> <li>19. Контроль за посещением больных и передачей продуктов питания.</li> </ol>
--	--	--

		<p>20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.</p> <p>21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>22. Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).</p> <p>23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>25. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>26. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>27. Подмывание пациента.</p> <p>28. Зондовые манипуляции (желудочное зондирование, дуоденальное зондирование, промывание желудка).</p> <p>29. Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).</p> <p>30. Ведение утвержденной документации на посту медицинской сестры.</p> <p>31. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.</p> <p>32. Проведение профилактических бесед с пациентами/родственниками.</p> <p>33. Обучение пациентов/родственников правилам самоухода/ухода.</p> <p>34. Сестринское обследование пациента, заполнение карты сестринского наблюдения.</p> <p><i>Процедурный кабинет</i></p> <p>35. Обработка рук в соответствии нормативными документами.</p> <p>36. Проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета.</p> <p>37. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</p> <p>38. Соблюдение правил использования оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение инструкций процедурной медсестры.</p> <p>39. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.</p> <p>40. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>41. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.</li> <li>42. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Применение медикаментозных средств, в соответствии с правилами их использования.</li> <li>43. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>44. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</li> <li>45. Внутривенное капельное введение жидкости.</li> <li>46. Внутривенное введение лекарственного препарата.</li> <li>47. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>48. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> </ul>
<p>ПМ. 02</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии</p>	<p><b>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля (8/32):</b></p> <p><i>Приемное отделение стационара</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2. Заполнение документации приемного покоя.</li> <li>3. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>4. Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>5. Взятие материала для бактериологического исследования.</li> <li>6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> <li>8. Транспортировка детей в отделение.</li> </ul> <p><i>Пост медицинской сестры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания детей разного возраста.</li> <li>2. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>4. Постановка горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>5. Проведение оксигенотерапии разными способами.</li> <li>6. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.</li> <li>7. Проведение промывания желудка.</li> <li>8. Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</li> <li>9. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях (см.сестринскую карту по уходу за больным ребенком).</li> <li>10. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</li> <li>11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств.</li> <li>12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</li> <li>13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>14. Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (оформление сестринской карты по уходу за больным ребенком)</li> </ol> <p><i>Процедурный кабинет (3 дня)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>2. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний)</li> </ol>
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	<p><b>Отделения медицинских организаций хирургического профиля (8/32)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии.</li> <li>2. Уход и введение растворов в подключичный катетер.</li> <li>3. Уход за пациентом после переливания крови, проведение назначенных врачом исследований.</li> <li>4. Подготовка пациента к операции.</li> <li>5. Работа в хирургическом отделении на сестринском посту в перевязочной</li> </ol>

		<p>6. Наблюдение за состоянием пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений.</p> <p>7. Применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов.</p> <p>8. Участие в лабораторных и диагностических исследованиях: эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.</p> <p>9. Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной.</p> <p>10. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры после использования.</p> <p>12. Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде.</p> <p>13. Проведение премедикации.</p> <p>14. Транспортировка пациента в оперблок.</p> <p>15. Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма.</p> <p>16. Транспортировка пациента из оперблока в палату.</p> <p>17. Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента.</p> <p>18. Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать.</p> <p>19. Наблюдение за послеоперационными пациентами оценка тяжести состояния по клиническим признакам.</p> <p>20. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.</p> <p>21. Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции.</p> <p>22. Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.</p> <p>23. Проведение мероприятий сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной.</p> <p>24. Проведение объективного сестринского обследования пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>25. Выявление возможных проблем гнойно-септических больных, планирование, сестринских вмешательств</p> <p>26. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов после гнойных перевязок и операций.</p> <p>27. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными.</p>
--	--	--

		<p><i>Перевязочная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь врачу в проведении инструментальной перевязки.</li> <li>2. Наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса.</li> <li>3. Уход за гнойными полостями с дренажами.</li> <li>4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации использованных инструментов.</li> <li>5. Наложение различных видов повязок.</li> </ol>
	ПП МДК 02.02 Основы реабилитации	<p><b>Многопрофильные медицинские организации (4/16):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарного режима палат.</li> <li>2. Выполнение лечебно-охранительного режима отделения.</li> <li>3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.</li> <li>4. Транспортировка и перекладывание пациента.</li> <li>5. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>6. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>7. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>8. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>9. Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>10. Вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ol>
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП МДК 03.1. Основы реаниматологии	<p><b>Многопрофильные медицинские организации (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии) (4/16):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарного режима палат.</li> <li>2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.</li> <li>3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.</li> <li>4. Транспортировка и перекладывание пациента.</li> <li>5. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации).</li> </ol>

		<p>6. Подача увлажненного кислорода.</p> <p>7. Помощь при рвоте.</p> <p>8. Помощь при отеке легких.</p> <p>9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.</p> <p>10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.</p> <p>11. Введение газоотводной трубки.</p> <p>12. Введение желудочного зонда.</p> <p>13. Введение воздуховода.</p> <p>14. Санация трахео-бронхиального дерева.</p> <p>15. Кормление тяжелых пациентов.</p> <p>16. Профилактика и обработка пролежней.</p> <p>17. Ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>18. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.</p> <p>19. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>20. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).</p> <p>21. Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).</p> <p>22. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>23. Приготовление постели послеоперационному пациенту.</p> <p>24. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.</p> <p>25. Осуществление контроля за состоянием больных.</p> <p><b>Операционное отделение</b></p> <p>1. Укладывание пациента на операционном столе, перекидывание пациента на каталку.</p> <p>2. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.</p> <p>3. Участие в проведении наркоза.</p>
--	--	--

		<p>4. Наблюдение за пациентом в ходе операции.</p> <p>5. Ведение анестезиологической документации.</p> <p><b>Кабинет переливания крови</b></p> <p>1. Определение группы крови и резус-фактор.</p> <p>2. Осуществление забора крови из вены.</p> <p>3. Проведение пробы на совместимость.</p> <p>4. Ведение документации в кабинете переливания крови.</p> <p><b>Процедурный кабинет</b></p> <p>1. Осуществление уборки процедурного кабинета.</p> <p>2. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.</p> <p>3. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</p> <p>4. Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности.</p> <p>5. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>6. Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.</p> <p>7. Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии.</p> <p>8. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.</p>
--	--	---

### 3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник (приложение 1), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную сестринскую карту пациента (приложение 7).

*Рекомендации по ведению дневника производственной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно.

2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции.

#### *Рекомендации по ведению учебной сестринской карты наблюдения за пациентом*

В период прохождения производственной практики студент под руководством методического руководителя ведет «Учебную сестринскую

карту наблюдения за пациентом», в которой отражены пять этапов сестринского процесса. На I этапе проводится сестринское обследование для сбора информации о состоянии здоровья пациента. Информация собирается при беседе с пациентом, его родственниками или сопровождающими лицами, а также при обследовании пациента. Подробная, последовательно изложенная схема обследования пациента позволяет качественно и в полном объеме осуществить первый этап сестринского процесса. При описании каждой системы организма представлены наиболее характерные и значимые признаки, позволяющие выявить проблемы пациента. При заполнении сестринской карты наблюдения в квадрате, напротив выявленного признака, поставьте отметку “+”, при необходимости - дайте письменный комментарий. На основании результатов проведенного сестринского обследования выявите нарушенные потребности пациента. II, III, IV и V этапы сестринского процесса представлены в виде таблиц, в которых в динамике необходимо указать настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделив приоритетные, определить цели и составить план сестринских вмешательств, отразить реализацию плана ухода, оценив его эффективность.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации,
- 2) дневник по производственной практике, включающий:
  - текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе;
  - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации (приложение)
- 3) учебную сестринскую карту наблюдений за пациентом после прохождения следующих производственных практик:
  - ПППМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
  - ПП МДК 02.01.01.Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии;
  - ПП МДК 02.01.02.Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии;

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

##### **4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

— заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;

- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ производственной практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программ производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях (таблица 1)

Обучающиеся во время прохождения производственной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается аттестацией.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов практики подтвержденных документами соответствующих организаций.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- медицинских организаций (отделения).

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики\заведующая практическим обучением).

Совместно с руководителями практики\методическим руководителем практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики;
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом (ПМ 04, ПМ02)
- оценка выполнения заданий (ответы на вопросы по ПМ) на дифференцированном зачете. Оформление ведомости по итогам зачета (приложение 5).
- занесение итогов производственной практики в аттестационную ведомость (приложение 6) и выставлением оценки в зачетную книжку студента.

Общая оценка за производственную практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя\заведующей практическому обучению (ответ по билету).

В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика».

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК, которые студент может освоить во время прохождения производственной практики.

### Контроль и оценка результатов освоения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения, способствующих снижению заболеваемости и смертности, помощь в воспитании здорового, физически крепкого поколения.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знание направлений пропаганды здорового образа жизни; - владение методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения, пациента и его окружения; - осуществление гигиенического обучения и воспитания населения в практике средних медицинских работников.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний. - понимание видов и	- свободное владение методами профилактики инфекционных заболеваний.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.

способов защиты от инфекций;		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. помощи при стрессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление профессионального контакта с пациентом, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха и находящимися в бессознательном состоянии</li> <li>- владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций;</li> <li>- проведение сбора необходимой медицинской информации о больном;</li> <li>-определение приоритетности проблем со здоровьем у пациента и потребностей в медицинской информации;</li> <li>- проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять Лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание подготовки к выполнениюлечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача;</li> <li>- проведение лечебно-диагностических процедур по назначению врача;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>-осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>

	отношении пациентов с различной патологией.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса..	- Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь..	Демонстрация умений общения с пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи, и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. - Демонстрация выполнения манипуляций паллиативной помощи в соответствии с алгоритмом.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации

<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения правильности оценки состояния больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- Правильность оценки динамики состояния пациента;</li> <li>- Обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи;</li> <li>- Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- Подготовка пациента к лечебно диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы</li> </ul>

	- Составление характеристик чрезвычайных ситуаций согласно классификации;	во время промежуточной аттестации
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- Демонстрация проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - Проведение медицинской сортировки в составе сортировочной бригады;	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации

Во время прохождения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными и аттестации по итогам производственной практики методический руководитель оценивает ПК 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12. (на квалификационном экзамене П.К. 4.3, 4.6., 4.7., 4.8.)

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– Выполняет выбор определенного уровня и типа общения; – Использует различные каналы общения; – Выбирает необходимый канал для эффективного общения; – Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – Выбирает уровень и тип общения; – Владеет техникой вербального и невербального общения с учетом особенностей возрастного периода пациента.	– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами; – Разбор конкретных ситуаций; – Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – Оценка документации. – Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значимость сестринского дела в истории России;</li> <li>– соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимает концепцию философии сестринского дела;</li> <li>– взаимодействует с обществом, коллективом, семьёй;</li> <li>– обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьёй;</li> <li>– разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает потребности и способности пациента и его окружения в обучении;</li> <li>– составляет тематику и план бесед для оценки исходного уровня знаний, умений пациента и (или его окружения);</li> <li>– мотивирует пациента и его окружения к обучению;</li> <li>– консультирует пациента с учетом особенностей его возрастного периода;</li> <li>– определяет содержание обучения;</li> <li>– оценивает эффективность обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформляет медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует и проводит консультирование по вопросам санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением с учетом различных возрастных групп;</li> <li>– выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением в зависимости от профиля МО;</li> <li>– составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;</li> <li>– осуществляет консультацию пациентов и его окружение по вопросам гигиенического питания в зависимости от характера заболевания пациента и с учетом его возрастной группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с нормативными документами по санитарному состоянию МО;</li> <li>– обеспечивает санитарные условия в МО и на дому;</li> <li>– использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</li> <li>– соблюдает гигиенические требования на рабочем месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, учитывая возрастные особенности пациента;</li> <li>– планирует и осуществляет сестринский уход;</li> <li>– анализирует результаты проведенных сестринских вмешательств;</li> <li>– дает рекомендации пациенту и его окружению с учетом различных возрастных групп;</li> <li>– заполняет «Карту сестринских наблюдений за пациентом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– Разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка документации.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время аттестации по итогам производственной практике так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляет интереса к получаемой профессии;</li> <li>— соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики;</li> <li>— участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>— имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ.</li> <li>– Участием в учебной и внеучебной деятельности.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>— соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач;</li> <li>— участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач;</li> <li>— рационально распределяет время при выполнении работ.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляет интерес к работе в коллективе и команде;</li> <li>— участвует в совместном принятии решений;</li> <li>— организует работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе;</li> <li>— взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения:</li> <li>— соблюдает нормы деловой культуры;</li> <li>— соблюдает этические нормы.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполняет подготовку помещения к работе;</li> <li>— проявляет аккуратность в работе;</li> <li>— выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике;</li> <li>— соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
---	---	--

Итоговая оценка за практику выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка выполнения видов работ во время сдачи ДЗ
- оценка за прохождение практики (информацию из путевки по практике) Приложение 1;
- оценка за оформление дневника (аттестационный лист, отчет, характеристика) Приложение 2;

После процедуры аттестации формируется:

- аттестационная ведомость по дифференцированному зачету. Приложение 3.
- аттестационная ведомость по производственной практике с выставлением итоговой оценки по практике. Приложение 4.

### **Критерии выставление оценки по дифференцированному зачету**

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускает речевые ошибки.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей отделением практического обучения.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПУТЕВКА № \_\_\_\_\_

отделения  
на практику

Нижепоименованные учащиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ направляются

на срок с _____	по _____	КОЛ-ВО
База практики		
Ф.И.О. старосты группы практикантов		
Ф.И.О. и должность общего руководителя практики		
Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики		
Заведующая практическим обучением		

№ п/п	ФИО учащего ся	дата приб. на практику	дата окончания практики	оценка за практику	подпись руководителя

### Замечания общего руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Примечание: общий руководитель практики излагает замечания по организации учебно-производственной практики, дефектах в её проведении, предложения по улучшению практики. Сообщает фамилии лучших практикантов и учащихся, допустивших те или иные нарушения.

—

Подпись общего  
руководителя практики

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К  
производственной практики  
ПМ.-----

34.02.01 Сестринское дело

Студент \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

К-во часов \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (его должность)

- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации.

График распределения времени производственной практики

Наименование разделов практики	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов
1	.....	.....	.....

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---



---

Студент (подпись) \_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственног о руководи теля

## ОТЧЕТ

о проделанной работе во время практики по профилю специальности

Студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

### А. Цифровой отчет

Наименование работ	Количество видов работ
1. _____	
2. _____	
3. _____	

### Б. Текстовый отчет

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

### Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_ -Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

**Заключение о выполнении профессиональных компетенций**  
( на примере ПМ01)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	

# Приложение 3

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Дифференцированный зачет \_\_\_\_\_ группы

по ПМ \_\_\_\_\_ МДК \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_

Экзаменаторы \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Оценка (прописью)	Подпись экзаменаторов

Кол-во «3» -  
Кол-во «4» -  
Кол-во «5» -

Ср. балл -  
Кач.пок. -  
%успеваемости

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

**Аттестационный лист**

по итогам производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ ПП \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

№	ФИО	Оценка за ведение дневника	Оценка за прохождение практики	Оценка выполнения видов работ во время аттестации	Итоговая оценка	Подпись методического руководителя

Заведующая практическим обучением \_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

**Сестринская карта  
по уходу за пациентом  
(учебная)**

ФИО пациента \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Лечебное учреждение \_\_\_\_\_  
Диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Студент-куратор \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Название отделения \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись \_\_\_\_\_

**Сестринская (учебная) карта стационарного больного**  
**Дневник наблюдения за пациентом**

<i>Дата</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Дни наблюдения</i>										
Режим										
Диета										
Общее состояние										
Отдых, сон										
Гигиена										
Аппетит										
Стул										
Диурез										
Жалобы										
Сознание										
Настроение										
Объем движения										
Кожные покровы										
Боли										
Отеки										
Пульс										
АД										
ЧДД										
Температура										

**Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):**

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

**Сестринский анализ лабораторных и инструментальных данных**

Название исследования	Показатели	Оценка (сравнить с показателями нормы)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца – дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вписать адрес, указав для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (для учащихся – место работы, для детей – название детского учреждения, школы)

\_\_\_\_\_ (для инвалидов – род и группа инвалидности, И.О.В. – да, нет (подчеркнуть))

1. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

2. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет,  
через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

3. Клинический диагноз \_\_\_\_\_

## 2. Обследование пациента.

### а) Сбор субъективных данных.

#### 1. Жалобы пациента:

- в настоящий момент \_\_\_\_\_

#### 2. История заболевания:

- когда началось

- как протекало (частота и длительность обострений)

- проводимые исследования

- лечение, его эффективность

#### 3. История жизни:

- условия, в которых рос и развивался \_\_\_\_\_

- жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

- условия труда, профессиональные вредности, окружающая среда \_\_\_\_\_

- перенесенные заболевания, операции, переливания крови \_\_\_\_\_

- вирусный гепатит                      ДА                      НЕТ

- туберкулез                                ДА                      НЕТ

- аллергологический анамнез:

непереносимость пищи \_\_\_\_\_



отеки	ДА	НЕТ
10. Лимфатические узлы:		
- пальпируются	ДА	НЕТ
11. Костно-мышечная система:		
- деформация скелета	ДА	НЕТ
- деформация суставов	ДА	НЕТ
- движение суставов: в полном объеме, ограничены _____		
- атрофия мышц	ДА	НЕТ
- мышечная сила	ДА	НЕТ
12. Дыхательная система:		
- изменение голоса	ДА	НЕТ
- кашель	ДА	НЕТ
- мокрота		ДА
- характер мокроты: серозная, гнойная, геморрагическая, пенистая		НЕТ
- запах при дыхании (специфический)	ДА	НЕТ
- число дыхательных движений _____ в 1 мин.		
- дыхание: поверхностное, глубокое (подчеркнуть)		
- дыхание ритмичное	ДА	НЕТ
- характер одышки: инспираторная, экспираторная, смешанная		
- симметричность грудной клетки:	ДА	НЕТ
13. Сердечно-сосудистая система:		
- пульс: _____ в 1 мин.: симметричный, несимметричный, ритмичный, аритмия, напряжение, наполнение.		
- АД на двух руках: левая _____ мм.рт.ст.		
	правая _____ мм. рт. ст.	
- отеки	ДА	НЕТ
14. Пищеварительная система:		
- аппетит: не изменен, сниженный, повышенный, отсутствие		
- глотание: нормальное, затрудненное		
- съемные зубные протезы	ДА	НЕТ
- язык: обложен, цвет, влажность _____		
- рвота:	ДА	НЕТ
- характер рвотных масс: _____		
- стул: оформлен, запор, понос, недержание		
- кал: слизь, гной, кровь		
- живот: обычной формы, увеличен в объеме (метеоризм, асцит)		
ассиметричный	ДА	НЕТ

15. Мочевыделительная система:

- мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащено,  
задержка, недержание \_\_\_\_\_

- моча: соломенно-желтая, коричневая, ярко-желтая, красная,  
прозрачная, мутная, хлопья, «песок»

16. Эндокринная система:

- характер оволосения: мужской, женский

- распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский

- видимое увеличение щитовидной железы: ДА

НЕТ

17. Нервная система:

- сон: нормальный, бессонница, беспокойный,

принимает снотворные препараты ДА НЕТ

- тремор: ДА НЕТ

- нарушение походки ДА НЕТ

- парезы, параличи ДА НЕТ

3. Основная потребность человека (нарушенные подчеркнуть):

- дышать
- принимать пищу
- пить
- выделять
- двигаться
- поддерживать температуру
- спать и отдыхать
- одеваться и раздеваться
- быть чистым
- избегать опасности
- общаться
- быть здоровым
- иметь жизненно-важные ценности
- играть, учиться, работать

4. Оценка состояния больного (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

5. Сестринский диагноз (проблемы больного) \_\_\_\_\_

## II этап ПОСТАНОВКА СЕСТРИНСКИХ ПРОБЛЕМ

Настоящие	Потенциальные (осложнения)
-----------	----------------------------

1.	1.
2.	2.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ (ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### III этап ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели		План
Краткосрочные	Долгосрочные	

### IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ (ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАН УХОДА)

Название манипуляции	Показания к проведению	Возможные осложнения	Кратность проведения

### Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3	4	5
Название					
Название латинское					
Группа препаратов					
Фармакологическое действие					
Показания					
Побочные эффекты					
Высшая разовая доза					
Способ и время приема					
Назначенная доза					
Минимальная доза					
Особенности введения					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

### **V этап – оценка, самооценка сестринского ухода за пациентом**

Оценка реакции пациента на уход	Оценка действий м/с (самолично)	Мнение пациента или его семьи	Оценка действий сестрой, руководителем



